

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АНО ДПО
«Международный институт переподготовки
и повышения квалификации педагогов»

Корешкова Л.А.
«*Л.А. Корешкова*» 2017 г.



Отчёт
по результатам самообследования Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«Международный институт переподготовки и повышения квалификации
педагогов» (АНО ДПО «МИППКП») за 2016 г.

г. Москва 2017

Содержание.		стр.
1 часть		
I	Введение	3 – 5
II	Система управления Организации	5 – 8
III	Образовательная деятельность	8 – 10
IV	Организация учебного процесса	10 - 12
V	Информационное обеспечение образовательного процесса	12
VI	Материально-техническая база Организации	12 – 13
VII	Финансово-экономическая деятельность Организации.	13
VIII	Заключение.	13 – 14
2 часть		
I	Показатели деятельности АНО ДПО «МИПКП», подлежащие самообследованию	15 - 18

I Введение.

Отчет по результатам самообследования по состоянию на 01.04.2017 года содержит материалы об условиях организации и содержания образования, результатах образовательной деятельности, финансово-хозяйственной деятельности, сведения о перспективах развития АНО ДПО «МИППКП» (далее Организация). Данный документ отражает состояние дел в Организации и результаты его деятельности в 2016 году. На основании приказа АНО ДПО «МИППКП» от 10.01.2017 г. №1 «О проведении самообследования» проведен анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, структуры и содержания профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов образовательных организаций (далее ОО), содержание дополнительных профессиональных программ (далее ДПП), качества обучения слушателей, условий реализации ДПП, научно-методической деятельности, материально-технической базы, финансового обеспечения деятельности Организации.

Отчет по результатам самообследования Организации составлен в соответствии с требованиями ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

За отчетный период были приведены в соответствие с требованиями изменившегося законодательства об образовании в РФ основные нормативные правовые акты Организации.

В настоящее время Организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Лицензией, утвержденной приказом Департамента образования города Москвы от 15.04.2016 № 506Л «Об утверждении Лицензии Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Международный институт переподготовки и повышения квалификации педагогов» (АНО ДПО «МИППКП»), выданной бессрочно на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ в сфере дополнительного профессионального образования и дополнительного образования.

АНО ДПО «МИППКП» является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания образовательных услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации

полномочий органов государственной власти города Москвы и Московской области.

АНО ДПО «МИППКП» выполняет задания, установленные Организацией в соответствии с основной деятельностью, предусмотренной Уставом.

Юридический адрес Организации: 121357, город Москва, Аминьевское шоссе, дом 18, корпус 4.

Фактический адрес Организации: 121357, город Москва, Аминьевское шоссе, д. 18, корп.4.

Основной уставной целью деятельности Организации является предоставление услуг в сфере дополнительного образования.

Для достижения вышеуказанной цели Организация осуществляет следующие виды деятельности:

- реализует ДПП (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки);
- организует и проводит повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических работников, руководителей и специалистов ОО по ДПП – программам повышения квалификации (далее ППК), программам профессиональной переподготовки (далее ППП);
- обеспечивает профессиональные потребности педагогических и руководящих работников ОО в получении знаний о новейших достижениях в педагогической науке и практике, психологии, передовом отечественном и зарубежном опыте;
- разрабатывает программы дополнительного профессионального образования (далее ДПО), учебные дисциплины (модули);
- организует и проводит научно-методическую, консультативно-внедренческую деятельность по актуальным вопросам развития образования;
- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт по организации и осуществлению образовательного процесса, управлению ОО;
- осуществляет научно-методическое сопровождение реализации федеральных проектов и целевых программ развития образования.

Организация осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме автономной некоммерческой организации. Выполняет задание, установленное Учредителем, осуществляет по основным и иным видам деятельность, приносящую доход в соответствии с законодательством, Уставом, Лицензией.

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Организации.

В процессе самообследования проведена оценка деятельности Организации за отчетный период на основании расчета и анализа показателей деятельности, подлежащих самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10.12.14 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности ОО, подлежащих самообследованию» (приложение №6).

Отчет о самообследовании Организации включает в себя аналитическую часть и результаты показателей самообследования.

В аналитической части приводится информация по организации учебного процесса (качества кадрового обеспечения; учебно-методического обеспечения; функционирование внутренней системы оценки качества образования), системы управления Организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, материально-технического и информационного обеспечения.

Вторая часть отчета о самообследовании содержит результаты показателей самообследования.

II Система управления Организации.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом АНО ДПО «МИППКП» управление Организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Возглавляет АНО ДПО «МИППКП» директор, который (в соответствии с Уставом) назначается Учредителем. Директор в рамках своих полномочий назначает на должность заместителей и главного бухгалтера.

В Организации распределение обязанностей между заместителями устанавливаются приказом директора, который доводится до сведения всего коллектива.

Органами управления Организации являются Правление, руководитель АНО ДПО «МИППКП» (директор), Педагогический совет.

Компетенции между директором и органами управления распределены таким образом, что на основе стабильного функционирования Организации обеспечивается его развитие в соответствии с государственной политикой в сфере образования и с учётом особенностей образовательного процесса в организации ДПО.

Так, например, Правление рассматривает:

- вопросы, связанные с внесением изменений в Устав на основе предложений Учредителей или директора Организации;
- проекты плана финансово- хозяйственной деятельности;

- предложения о реорганизации или ликвидации Организации;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждения аудиторской организации;
- решает вопросы, связанные с рассмотрением и принятием правил внутреннего распорядка;
- обсуждает и подписывает коллективный договор;
- решает вопросы о создании комиссии по рассмотрению трудовых споров.

Правление определяет механизмы реализации основных направлений деятельности Организации:

- проводит конкурсный отбор претендентов на вакантные должности;
- согласует и утверждает документы, регламентирующие организацию образовательного процесса (учебный план, образовательные программы);
- рассматривает и утверждает отдельные локальные нормативные акты;
- рассматривает вопросы о повышении квалификации работников;
- участвует в решении вопросов вступления Организации в ассоциации (союзы).

Реализация компетенций Организации (ст. 26-28 ФЗ «Об образовании в РФ») обеспечивается рациональным делегированием полномочий органам управления и должностным лицам, что отражено в соответствующих положениях и должностных инструкциях.

За отчетный период было проведено 1 заседание Правления и рассмотрено 4 вопроса по различным направлениям деятельности Организации, принятие решений по которым относится к полномочиям Правления.

Деятельность Организации регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

Организация обеспечивает реализацию образовательного процесса по всем образовательным программам, реализуемым в соответствии с лицензией. Основным направлением деятельности Организации являются организационно-методическая, информационно-консультативная, аналитическая, образовательная деятельность.

Сотрудники Организации обеспечивают проведение обучения по ДПП, комплектацию учебных групп, отслеживают выполненную преподавателями учебную нагрузку и осуществляют выдачу соответствующих документов о квалификации: удостоверений о повышении квалификации и дипломов о профессиональной переподготовке.

Для всех сотрудников Организации разработаны и утверждены должностные инструкции.

В Организации сложилась практика программно-целевого управления образовательным процессом и его обеспечением, а также разработана система мер, способствующая достижению планируемых показателей работы.

Оптимизация процессов управления в Организации осуществляется на основе использования информационно-коммуникационных технологий.

К локальным вычислительным сетям (ЛВС) подключены все персональные компьютеры сотрудников, учебные аудитории. Рациональное использование ЛВС дает возможность централизованного администрирования и мониторинга компьютеров; доступа к сети Интернет и к системе электронной почты с рабочих мест сотрудников; а также возможность использовать периферийные устройства (принтеры и т. д.), подключенные к компьютерам; возможность оперативного обмена документами; создания и использования единой базы данных справочной информации и нормативной документации.

Организация делопроизводства Организации регламентируется внутренними локальными актами, составленными на основе ГОСТ Р6.30-2003 г., номенклатурой дел, утвержденной директором и составленной в полном соответствии с основными направлениями деятельности Организации для всех сотрудников Организации.

Документами строгой отчетности (далее ДСО) Организации в 2016 году являлись:

- Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 1.07.2013 г. №499 формы ДСО утверждены приказом директора Организации. Документы установленного образца в Организации используются номерные, копии которых хранятся в Организации.

Все направления работы, предусмотренные Федеральным законодательством в области реализации ОП ДПП и функционирования ОО ДПО, закреплены в Организации документально в Локальных Нормативно-правовых актах и выполняются в полном объеме.

Локальное нормативно-правовое обеспечение Организации в 2016 году было представлено в следующих документах:

1. Положение об аттестации слушателей дополнительных профессиональных образовательных программ (утв. Приказом от 20.04.2016 г. № 08).
2. Правила внутреннего трудового распорядка (утв. Приказом от 25.04.2016 г. № 05).
3. Положение о защите персональных данных (утв. Приказом от 16.04.2016 г. №01).

4. Положение о работе с документами и об осуществлении контроля за их исполнением в АНО ДПО «МИППКП» (утв. Приказом от 02.09.2016 г. № 11
5. Программы проведения противопожарного инструктажа (утв. Приказом от 01.04.2016 г. № 01-1).
6. Должностные инструкции работников (личные дела).
7. Противопожарный режим в Организации (утв. Приказом от 01.04.2016 г. № 01-2)
8. Положение об оплате труда работников в АНО ДПО «МИППКП» (утв. Приказом от 25.04.2016 г. № 6.)
9. Положение об оказании платных образовательных услуг АНО ДПО «МИППКП» (утверждено утв. Приказом от 19.04.2016 г. №2).
10. Положение об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях в системе повышения квалификации работников образования в АНО ДПО «МИППКП» (утв. Приказом от 01.12.2016 г. №16).

Организация процессов управления в АНО ДПО «МИППКП» достаточно регламентирована и оптимизирована, что имеет возможность успешно решать приоритетные задачи Организации по:

- оказанию помощи ОО в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) дошкольного, начального, основного общего образования и научно- методическом обеспечении их деятельности;
- содействию внедрения профессиональных стандартов педагога в ОО;
- информированию ОО об изменениях в сфере образования, об эффективных образовательных технологиях.

III Образовательная деятельность.

Организацией были разработаны годовые календарные учебные графики повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций в 2016 году в зависимости от тематики и количества часов по дополнительным образовательным программам.

За прошедший период было составлено 12 программ повышения квалификации ДПО.

Все образовательные программы были ориентированы на потребности педагогических и управленческих работников системы образования.

Программы повышения квалификации адресованы педагогам образовательных организаций, ведущим практическую педагогическую деятельность в соответствии с требованиями Федеральных государственных

образовательных стандартов (далее ФГОС) в условиях реализации моделей государственно-общественного управления образованием. Программы направлены на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей педагогов, их профессионального роста, обеспечение соответствия квалификации педагогов меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды (Статья 76 ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Главная стратегическая линия программ повышения квалификации определяется включением педагогов в процесс изучения и практического освоения приоритетных ключевых задач современного образования, связанных с введением в практику ФГОС, и ориентированием педагогов на создание условий для получения новых типов образовательных результатов у обучающихся.

Основой программ является компетентностный подход. Профессионализм педагога рассматривается как синтез компетенций, включающий в себя профессиональные, правовые, коммуникативные, межкультурные и ИКТ составляющие.

Программы структурированы по модульному принципу, количество которых определяется в зависимости от количества часов курсовой подготовки. Тематическое содержание модулей позволяет использовать их не только в составе настоящей программы, но и включать в различные интегрированные учебные курсы повышения квалификации с зачётом по соответствующим темам, что позволяет реализовать накопительную систему зачётных единиц. В программы включены разделы:

- «Основы законодательства Российской Федерации в области образования», где рассматриваются вопросы государственной политики в системе образования, Закон «Об образовании в РФ», ФГОС и др.

- «Профессиональные компетентности педагога в условиях реализации ФГОС», где рассматриваются вопросы исследовательской и инновационной деятельности, психологическое сопровождение образовательного процесса, различные формы педагогической поддержки, проектирование рабочих программ и др.

- «Современные подходы к организации образовательной деятельности в образовательной организации», где рассматриваются вопросы технологизации образовательного процесса в образовательной организации, формирование и развитие универсальных учебных действий, системно-деятельностный подход в образовании, внеурочная деятельность и др.

- «Методика преподавания предмета в условиях реализации ФГОС», где рассматриваются вопросы перехода к новым формам обеспечения

образовательного процесса с учетом требований ФГОС, электронные образовательные ресурсы в организации учебного процесса, моделирование уроков согласно требованиям ФГОС и др.

Основными формами диагностики компетенций, знаний и умений слушателей является выполнение зачётных и тестовых заданий с выбором ответа, а также выполнение итоговой выпускной работы (проекта) по определенной тематике и др.

В ходе учебных занятий возможны интерактивные формы обучения, создаются условия для апробации полученных знаний, рефлексии и самоанализа. Наряду с аудиторными занятиями предусматриваются групповые и индивидуальные консультации, дистанционное обучение.

Цель Программ: оказать педагогам теоретическую и практическую помощь в осмыслении государственных приоритетов в модернизации образования, в понимании концептуальных основ ФГОС и государственно-общественного управления образованием.

Задачи реализации программ:

- обеспечение оптимального вхождения педагогов в систему ценностей современного образования в условиях реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы;
- систематизация знаний нормативно-правовой базы реализации приоритетных направлений государственной политики в области модернизации профессионального образования Российской Федерации;
- осмысление педагогами концептуальных основ федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального основного, общего, профессионального образования в системе образования и государственно-общественного управления образованием;
- овладение педагогами учебно-методическими и информационно-методическими компетенциями в соответствии с профессиональным стандартом, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

IV Организация учебного процесса.

За отчетный период в Организации была проведена работа по разработке учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Для курсов повышения квалификации были разработаны: образовательные программы, запланирована разработка учебно-тематических планов, дидактических материалов для очного и дистанционного обучения,

инструментария для проведения диагностики уровня подготовки слушателей, методических и лекционных материалов, материалов к проведению практических работ, семинарских занятий, инструментария для проведения итоговой аттестации.

Качество кадрового обеспечения должно соответствовать требованиям образовательного процесса по ДПП. Организация планирует обеспечить образовательный процесс квалифицированным персоналом, способным качественно и в полном объеме решать актуальные проблемы, связанные с профессиональной переподготовкой и повышением квалификации специалистов для системы образования.

Формирование внутренней системы оценки качества образования.

Оценка качества обучения слушателей, обучающихся по ДПП одна из основных составляющих образовательного процесса.

За отчетный период Организацией проведена работа по формированию внутренней системы качества образования.

При проведении курсовых мероприятий обязательным является контроль знаний слушателей. Контроль знаний предусматривается в Организации двух видов: текущий и итоговый.

Определяющими при оценке качества обучения слушателей, обучающихся по ДПП повышения квалификации, являются результаты контроля (текущего и итогового) по всем дисциплинам учебного плана и оценки итоговой аттестации.

Текущий контроль знаний предусмотрен в виде зачётных и тестовых заданий по изучаемым дисциплинам. Итоговый контроль знаний в отчетный период предусмотрен в форме защиты проектов по различным направлениям образовательной деятельности: защиты разработанных программ; проведении мастер-классов; проектировании модели учебного занятия, в соответствии с ФГОС и его анализа; методических разработок уроков с применением современных технологий в соответствии с требованиями ФГОС; моделей внеурочной деятельности; программ внеурочной деятельности; программ учебного предмета и др.

Материалы, используемые для контроля знаний слушателей (зачётные задания; тестовые задания; положение о выпускной работе и др.) соответствуют установленным квалифицированным требованиям (стандартам) и требованиям соответствующих ФГОС среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

В Организации по каждой ОП разработан комплект контрольно-измерительных материалов для текущего и итогового контроля.

Обязательным критерием при оценивании работы должна быть практико-ориентированная направленность.

В ходе самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования слушателей включает в себя:

- качество подготовки слушателей в период обучения;
- качество итоговой аттестации.

Внутренняя система оценки качества образования слушателей должна быть обеспечена достаточно эффективным управлением образовательного процесса в Организации.

В Организации в целом сформирована оптимальная система внутренней оценки качества образования, позволяющая осуществлять на достаточном уровне управление качеством подготовки слушателей.

V Информационное обеспечение образовательного процесса.

Одной из основных задач информационного обеспечения образовательного процесса, является формирование информационного пространства, обеспечивающего полный и оперативный доступ всех участников образовательного процесса к актуальным информационным ресурсам, включая Интернет-ресурсы.

Реализация профессиональных образовательных программ должна сопровождаться необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, которое основывается как на традиционных, так и на новых обучающих технологиях.

Важной задачей Организации является создание условий для беспрепятственного доступа слушателей к необходимой информации.

VI Материально-техническая база Организации.

Образовательная деятельность Организации ведется на площадях, закрепленных на праве оперативного управления за АНО ДПО «МИППКП».

Здания и помещения для организации образовательной деятельности: Аминьевское шоссе, дом 18, корп.4 – офис (помещение 10 м²).

Помещений, состояние которых достигло износа, нет. Учебный процесс не обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием. Имеется разрешение органов санитарно-эпидемиологического надзора и Госпожарнадзора на указанные помещения.

Оснащенность Организации вычислительной техникой и оборудованием соответствует современным требованиям.

Во всех компьютерах Организации установлены лицензионные операционные системы и пакет прикладных программ.

Кроме того, для проведения практической составляющей образовательного процесса возможно использование ресурсного обеспечения (кадрового, материально-технического) образовательных организаций регионов, с которыми могут заключаться соглашения.

Задачей организации является совершенствование и укрепление материальной базы.

VII Финансово-экономическая деятельность Организации.

В 2016 году финансово-экономическая деятельность Организации не осуществлялась.

Исполнение показателей плана Финансово-хозяйственной деятельности составило 0 %.

VIII Заключение.

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность Организации в отчетный период проводилась в соответствии с требованиями установленными законодательством Российской Федерации.

Организация процессов управления АНО ДПО «МИППКП» регламентирована, оптимизирована и направлена на обеспечение высокого качества подготовки слушателей. Деятельность, обозначенная в Федеральном законодательстве для учреждений ДПО, в Организации закреплена документально в локальных нормативных актах и выполняется в полном объеме.

В Организации осуществляется программно-целевое управление образовательным процессом и его обеспечением.

Образовательная деятельность реализуется с учётом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности.

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям и позволяет наряду с традиционными формами обучения эффективно использовать дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательной деятельности Организации. Все учебные кабинеты обеспечены необходимым оборудованием, техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники и электронно-образовательным ресурсом, позволяющим организовать современный образовательный процесс.

Образовательный процесс в недостаточной степени обеспечен ресурсами. Кадровый потенциал Организации не позволяет решать стоящие перед системой образования задачи по реализации непрерывного повышения квалификации педагогических работников, в том числе обучение по ДПП повышения квалификации, профессиональной переподготовки.

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что деятельность Организации осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организациям данного вида.

Отчет отражает общие сведения об Организации, организационно-правовом обеспечении деятельности, системе управления Организацией, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базе и других направлениях деятельности.

Результаты проведенного самообследования Организации могут являться основой разработки проекта Программы развития Организации на 2017- 2021 г.г.

Показатели деятельности АНО ДПО «МИППКП», подлежащие
самообследованию

№ n/n	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	-
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	-
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	-
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	12
1.4.1	Программ повышения квалификации	12
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	-
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	-
1.5.1	Программ повышения квалификации	-
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	-
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных	-

	программ	
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	-
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно- педагогических работников	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.10.1	Высшая	-
1.10.2	Первая	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	40 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	Не было
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-	-

	педагогических работников	
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	6
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	-
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	-

3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	-.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	10 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	10 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	-
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	-
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %